

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево
 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по окружающему миру
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

начальное

2

Шаяхметова Э.Ф.

Проверка и оценка результатов обучения по окружающему миру.

Ученик оценивается по результатам устного опроса, наблюдений и практических работ.

При устных ответах **оценка «5»** ставится ученику, если он даёт правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности с применением знаний на практике.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может самостоятельно применять знания на практике.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Оценка «1» ставится ученику, если он обнаруживает полное незнание программного материала, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отвечает на них неправильно.

Оценивание проверочных и тестовых работ:

«5» -90-100%-высокий уровень

«4» -66-89%-повышенный уровень

«3»-50-65%-базовый уровень

«2»-меньше 50%- ниже базового

Входная контрольная работа по окружающему миру во 2 классе

1.Что относится к живой природе?

- А.-горы
- Б.- цветы
- В.-облако
- Г.-небо

2.Что относится к неживой природе?

- А.- человек
- Б.- грибы
- В.-солнце
- Г.- растения

3.Отметь только хвойное растение

- А.- береза
- Б.- ель
- В.- клен
- Г.- осина

4.Укажи лишнее животное

- А.-жук
- Б.- лошадь
- В.-заяц
- Г.- слон

5. Отметь только насекомое

- А.-крот
- Б.- комар
- В.-лиса
- Г.- бегемот

6.Укажи столицу России

- А.-Казань
- Б.- Москва
- В.-Нижекамск
- Г.- Уфа

7.Напиши времена года

8.Запиши свой адрес

Мой адрес: _____

Оценивание: 8баллов-100%

90-100%- 5

66-89% - 4

50-65%- 3

Менее50%- 2

Тест по теме «Вселенная, время, календарь»

1. Какую форму имеет Земля?

а) шара, б) овала, в) квадрата.

2. Какой город – столица нашей страны?

а) Волгоград, б) Казань, в) Москва, г) Санкт-Петербург.

3. За каким днём недели идёт четверг?

а) за вторником, б) за пятницей, в) за средой.

4. Какой месяц не является весенним?

а) март, б) май, в) февраль, г) апрель.

5. Какая птица не улетает в тёплые края?

а) ласточка, б) скворец, в) соловей, г) дятел.

6. Что такое звезда?

а) созвездие, б) пылающий шар, в) маленькое солнце.

7. Какая звезда ближайшая к Земле?

а) Луна, б) Солнце, в) Сириус, г) Марс

Проверочная работа по теме « Осень »

1. Найди верное высказывание:

А) Осенью деревья меняют окраску листьев.

Б) Осенью деревья умирают.

В) Осенью на деревьях распускаются почки.

2. Запиши осенние месяцы _____

3. Найди группу, в которой указаны только съедобные грибы:

А) Опёнок, шампиньон, мухомор. Б) Груздь, сыроежка, белый гриб.

В) Подосиновик, лисичка, желчный гриб.

4. Животные, у которых шесть ног, называются _____

5. Осенью насекомые и паукообразные впадают в _____

6. Запиши 3 признака осени _____

7. Найди группу, в которой указаны только зимующие птицы:

А) Цапля, ласточка, ворона. Б) Стриж, аист, утка. В) Воробей, синица, голубь.

Проверочная работа по теме «Зима».

1.Запиши признаки зимы: _____

2.Какой месяц в старину называли – крутень, межень, кривые дороги, снеговой ?

а)январь, б) февраль, в) декабрь, г)март.

3. Какие зимние явления можно наблюдать зимой?

а) Оттепель, б) снегопад, в) изморозь, г) туман, д) метель.

4. Что делает зимой медведь

а) спит, б) ходит по лесу в) ничего не делает

5. Какой месяц не является зимним?

а) январь, б) март, в) февраль, г) декабрь.

6. Чем примечателен день 22 декабря?

а) самый длинный день в году, б) самый короткий день в году,
в) день зимнего равноденствия г) день святого Николая.

7. Какие праздники бывают зимой

.....

Проверочная работа по теме : «Весна».

1. Определи, какое это время года: (Зад. по функц. грамотности)

«Солнце поднимается над горизонтом с каждым днём всё выше и выше. Его лучи ласково пригревают землю. Вот – вот из набухших почек проглянут клейкие листочки. В лесах появляются первые проталинки с прекрасными подснежниками. Скоро вернутся из тёплых краёв птицы. Звери меняют тёплые шубки на летние. Всюду журчат радующие детвору ручьи».

2. Запиши по порядку весенние месяцы _____

3. Как весной поднимается солнце над горизонтом по сравнению с зимой?

- А) ниже, чем зимой;
- Б) так же, как зимой;
- В) выше, чем зимой.

4. Объясни, почему весной птицы возвращаются из тёплых краёв: _____

5. Напиши, кто из лесных обитателей весной сменит свою зимнюю шубку на летнюю: _____

6. Напиши первых прилетных птиц – вестников весны: _____ .

7. Выбери примету, не относящуюся к весне:

- А) воздух становится день ото дня всё теплее;
- Б) солнце поднимается всё выше и выше;
- В) появляются первоцветы;
- Г) улетают в тёплые края перелётные птицы;
- Д) появляются насекомые.

8. Представь, что ты оказался весной на лесной поляне, где растёт много красивых первоцветов. Как ты поступишь:

- А) соберу красивый букет;
- Б) сорву всё, чтобы не засоряли поляну;
- В) оставлю расти;
- Г) соберу для коллекции.

Промежуточная аттестация по окружающему миру - 2класс-тестирование

Фамилия _____ **I вариант**

1.Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы.

А) Солнце Б) камни

В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

А) зимой Б) весной

В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) петух

В) шмель Г) гусь

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

А) короваБ) медведь

В) лебедь Г) кролик

7. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

8.Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

9. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

10. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____. Государственный язык в России – _____.

11.* Соедини слово с его определением. (Зад. по функц. грамотности)

Половодье... река переполняется водой и выходит из берегов

Погода... все изменения, происходящие в природе

Ледостав... сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра

Заморозки... лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются

Явления природы... времена года

Ледоход... лёгкий мороз

Сезоны... реки покрываются льдом

Фамилия _____

II вариант

1. Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы.

А) рыба Б) озеро

В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

А) жаркая погода

Б) цветение трав

В) листопад

Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

А) оса, волк, бобр, заяц

Б) коза, индюк, лисица, медведь

В) овца, корова, курица, собака

Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) гусь

В) шмель Г) петух

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

А) кролик Б) медведь

В) лебедь Г) лошадь

7. Для чего нужен компас?

А) для измерения длины

Б) для определения сторон горизонта

В) для измерения температуры тела

8. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

9. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Луна, В) Венера, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце

10. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

11*. Соедини слово с его определением. (Зад. по функц. грамотности)

Заморозки... река переполняется водой и выходит из берегов

сезоны... реки покрываются льдом

Ледостав... сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра

Половодье... лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются

Ледоход... времена года

Явления природы... лёгкий моро

Погода... все изменения, происходящие в природе

